

OFICINA DE ASUNTOS FEDERALES  
ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO

2ND OCT -7 PM 6:15



**ESTADO LIBRE ASOCIADO DE PUERTO RICO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
OFICINA DE ASUNTOS FEDERALES**

**Solicitud de Propuestas de Servicios Profesionales para ofrecer adiestramientos a padres,  
madres o encargados de estudiantes**

<b>A. I. Información del Proponente</b>			
1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Ediciones SM y PRISMA.			
2. Tipo de entidad:		Áreas geográficas donde tiene interés en Ofrecer servicios	
a. Institución de Educación Superior	_____	a. Arecibo	<u>✓</u>
b. Entidad Pública	_____	b. Bayamón	<u>✓</u>
c. Entidad Privada con fines de lucro	<u>✓</u>	c. Caguas	<u>✓</u>
d. Entidad Privada sin fines de lucro	_____	d. Humacao	<u>✓</u>
e. Organizaciones de base comunitaria	_____	e. Mayagüez	<u>✓</u>
		f. Ponce	<u>✓</u>
		g. San Juan	<u>✓</u>
		h. Vieques	<u>✓</u>
		i. Culebra	<u>✓</u>
3. Dirección postal: PO Box 50091 Toa Baja, Puerto Rico 00950-00091			
4. Dirección física: Barrio Palmas 776 Calle 7 Suite 2 Cataño Puerto Rico 00962			
5. Teléfono: 787-675-1356      Fax: 787-625-9799      e-mail: <a href="mailto:maria.montero@ediciones-smpr.com">maria.montero@ediciones-smpr.com</a>			
6. Título del Proyecto: <i>La escuela y los padres en colaboración para una comunidad de aprendizaje</i>			
7. Personas Autorizadas:			
Entiendo que al aceptar los fondos me comprometo a usar los mismos según estipulado en los objetivos de la propuesta y de acuerdo a los estatutos de ley y la reglamentación federal y estatal aplicables.			
Nombre: <u>María M. Montero</u> Puesto: Promotora de Ventas Firma: <u><i>María M. Montero</i></u> Fecha: <u>7 de octubre 2013</u>			
Nombre: <u>Yicma García</u> Puesto: Asesora de Ventas Firma: <u><i>Yicma García</i></u> Fecha: <u>7 de octubre 2013</u>			

Tabla 1: Información del proponente

<b>1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta:</b> Ediciones SM y PRISMA			
<b>2. Áreas geográficas donde tiene interés en Ofrecer servicios</b>			
a. Arecibo	<u>✓</u>	h. Vieques	<u>✓</u>
b. Bayamón	<u>✓</u>	i. Culebra	<u>✓</u>
c. Caguas	<u>✓</u>		
d. Humacao	<u>✓</u>		
e. Mayagüez	<u>✓</u>		
f. Ponce	<u>✓</u>		
g. San Juan	<u>✓</u>		
<b>3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.</b>			
Áreas:			
Facilitación del aprendizaje en el hogar		<input checked="" type="checkbox"/>	
Fortalecimiento del hogar		<input checked="" type="checkbox"/>	
Gestionar escolar		<input checked="" type="checkbox"/>	
Otras áreas			
Mencione:			
_____			
_____			
_____			
_____			
<b>4. Dirección postal:</b> PO Box 50091Toa Baja, Puerto Rico 00950-00091			
<b>5. Dirección física:</b> Barrio Palmas776 Calle 7 Suite 2 Cataño Puerto Rico 00962			
<b>6. Teléfono:</b> 787-675-1356		<b>Fax:</b> 787-625-9799	<b>e-mail:</b> <u>maria.montero@ediciones-smpr.com</u>
<b>7. Título del Proyecto:</b> <i>La escuela y los padres en colaboración para una comunidad de aprendizaje</i>			
<b>8. Personas contacto:</b>			
<b>Nombre:</b> <u>María M. Montero</u> <b>Puesto:</b> Promotora de Ventas <b>Firma:</b> <u>María Montero</u> <b>Fecha:</b> <u>7 de octubre 2013</u>			
<b>Nombre:</b> <u>Vicma García</u> <b>Puesto:</b> Asesora de Ventas <b>Firma:</b> <u>Vicma García</u> <b>Fecha:</b> <u>7 de octubre 2013</u>			

## Resumen

El proyecto educativo para padres titulado: *La escuela y los padres en colaboración para una comunidad de aprendizaje* se discute desde una visión científica. Este es un modelo de participación e integración de padres, en la escuela de sus hijos. Citamos en esta propuesta a Epstein (2001), quien nos presenta un modelo de actividades que bajo unos indicadores básicos nos guiarán para propósitos de realizar proyectos de este tipo en las escuelas. Sin pasar por alto que se exploran los enfoques evaluativos para estas iniciativas de formación, de la comunidad de padres/madres en cada escuela, para propósitos de brindarles dirección y mantenerlos activos y funcionales en sus comunidades para propósitos de la formación académica de sus hijos.

Se diseñó para este proyecto un catálogo de temas para atender las necesidades generales de los padres/madres. Se cubrieron las áreas medulares de la facilitación del aprendizaje en el hogar; el fortalecimiento del hogar y la gestión escolar. Estas áreas quedaron cubiertas con el diseño de cuarenta y ocho títulos y sus descripciones que para bien, pueden ofrecerse en talleres de dos horas. También se consideró en el catálogo mini cursos de tres talleres continuos y para un total de seis horas.

En este proyecto además de incluir y tomar de base el modelo científico de Epstein, también el catálogo de títulos desde sus descripciones se estableció un vínculo, con los principios de los Estándares Nacionales. Esto para propósitos de favorecer a los padres como los actores clave en decisiones que impactarán el aprendizaje de su hijo; es decir el estudiante.

Por último presentamos quiénes somos y la calidad del servicio, por nuestra experiencia acumulada, para proyectos de esta índole.

**Tabla 2: Lista de Ofrecimientos de Adiestramientos a Padres, Madres o Encargados.**

<b>Área medular:</b>	<b>Título de taller</b>	<b>Descripción de taller</b>	<b>Modalidades</b>	<b>Nivel</b>	<b>Duración del taller o servicio</b>	<b>Recursos humanos con maestría</b>	<b>Recursos humanos con doctorado</b>
<b>Facilitación del aprendizaje</b>	La creación de espacios apropiados para estudiar en casa	Este taller llevará a los padres a reflexionar en la búsqueda del ambiente idóneo de estudio para sus hijos.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	Un ambiente de aprendizaje estimulante: ¿cómo se logra?	Identificar escenarios de estudio básicos con ejemplos prácticos, es el propósito de este taller.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	El reto de crear reglas de estudio en el hogar para el éxito escolar de los hijos	El taller orientará a los padres para que lideren o acompañen a su hijo en la formación académica.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	Educación a los padres/madres en conceptos escolares	El taller capacitará a los padres en los conceptos académicos que son propios de la educación.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	El papel del padre/madre en el desempeño escolar del estudiante	Los padres que asistan a este taller tendrán una visión muy clara y estructurada de este proceso de acompañamiento.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
<b>Facilitación del aprendizaje</b>	¿Qué son destrezas académicas?: a colaborar para que los hijos/ hijas las adquieran	Se estudiará este aspecto educativo imprescindible para el estudiante.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	¿Qué elementos deben estar presente mientras se realizan las tareas escolares?	Los padres hallarán herramientas que los capacitarán como facilitadores del proceso académico de sus hijos.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X

Área medular:	Título de taller	Descripción de taller	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
	La integración de recursos de Internet para trabajar con las tareas escolares de los hijos	Se examinará el papel de la tecnología en el proceso educativo de sus hijos así como su impacto.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	La tecnología integrada a la enseñanza para apoyar el proceso de aprendizaje desde casa	Se identificarán las tecnologías emergentes propias que favorecen el proceso educativo de sus hijos.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	Múltiples estrategias para supervisar las tareas escolares de los hijos/ hijas	En este taller se orientará al Padre para liderar la supervisión académica de su hijo.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	¿Cómo puedo conversar con mi hijo/a sobre las conductas que no debe tener y de las consecuencias de estas?	En este taller se les enseñará a los padres a valorar el esfuerzo académico y humano de sus hijos.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
<b>Facilitación del aprendizaje</b>	La disciplina y la conducta: ¿cómo intervenir adecuadamente?	Los padres reflexionarán sobre las distintas conductas y modelos de intervención.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	La buena comunicación: una propuesta para mejorar la relación padre/ madre, hijo/ hija	El taller trata sobre los principios de comunicación utilizados para favorecer el aprendizaje del niño.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	¿Cómo debo supervisar las actividades en las que participa mi hijo/ hija?	En el taller se discuten las etapas de crecimiento del niño y los principios de mediación que puede aplicar el padre.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	¿Cuáles son las virtudes que me gustaría que desarrollara mi hijo/a? ¿Qué puedo hacer para ayudarlo/a a desarrollarlas?	Se analiza el lugar de las emociones y virtudes en los espacios de ocio, en el aspecto social y en las familias.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	Estrategias para desarrollar el comportamiento apropiado del niño desde pequeño	En este taller los padres identificarán a fondo las necesidades de sus hijos y reconocerán las etapas de cambio.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X

Área medular:	Título de taller	Descripción de taller	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
	La confianza es la clave para la disciplina positiva: ¿Qué debo hacer como padre/madre?	Se exploran las condiciones necesarias para que los padres tengan una comunicación saludable con sus hijos.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
<b>Fortalecimiento del hogar</b>	El hábito de una buena nutrición: ¿cómo hacerlo realidad en el hogar?	En este taller se expone al padre a la pirámide alimentaria y a ejemplos prácticos de una alimentación sana.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	La buena nutrición y el éxito escolar: estrategias para concienciar a los padres/ madres en el beneficio de esta relación	Se aborda el tema de la nutrición desde el aspecto educativo y la relación que tiene con el rendimiento escolar de su hijo.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	La vida activa de mi hijo/ hija: ¿qué puedo hacer para estimularla?	Se analiza a profundidad este aspecto igualmente se discuten las consecuencias para la disposición y energía necesaria para los estudios.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	¿Reconozco las etapas de desarrollo en mi hijo/ hija?	Se profundiza en cada una de las etapas de desarrollo de su hijo. Esta exposición dará paso a la buena comunicación.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	¿Qué no debe faltarle a mi hijo/ hija en cada etapa de desarrollo?	En este taller se discutirán las actividades que promueven el funcionamiento académico apropiado del ser humano	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X

Área medular:	Título de taller	Descripción de taller	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
<b>Fortalecimiento del hogar</b>	¿Qué debo esperar que sea capaz de hacer mi hijo (habilidades y destrezas) de acuerdo con la etapa de desarrollo en que se encuentra?	En este se estudiarán las etapas de desarrollo del niño para trabajar con conceptos específicos del crecimiento y desarrollo humano.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	¿Cómo identifico factores de riesgo? ¿Qué debo hacer para prevenirlos?	Este taller fomenta en los padres la exploración por medio de la comunicación adecuada con los hijos para alcanzar la prevención.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	¿Hasta dónde llega mi papel de padre/ madre en la prevención? ¿Cuándo debo buscar ayuda? ¿Dónde debo buscarla?	En este taller los padres se expondrán a formas creativas y eficaces para mantener el control propio y para la prevención.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	¿Cómo aprende un adulto? ¿Cómo aprende un niño/una niña?: las particularidades en el proceso	Se analizan las etapas de aprendizaje de un niño para explicar el comportamiento y sus necesidades académicas.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	¿Adónde acudir, si mi hijo no sabe manejar la presión de los riesgos que le rodean?	En este taller los padres hallarán herramientas para que los capaciten en este proceso.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
<b>Gestión Escolar</b>	Para qué es y en qué consiste la política pública del DE	El taller busca ayudar a los padres a obtener el máximo de las orientaciones de política pública para beneficio de sus hijos.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	La política pública educativa y los beneficios para la comunidad de padres	En este taller se estudiarán casos para conocer cómo funciona la creación de política pública.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X

Área medular:	Título de taller	Descripción de taller	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
	Una comunidad de padres informada: derechos y deberes como padres/madres	Este taller fomenta en los padres la concepción y concreción de crear estrategias de redes de comunicación.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	¿Qué es la diversidad estudiantil?	Se discute el tema de la diversidad estudiantil y como este tema trastoca el proceso de aprendizaje del estudiante.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	Los requerimientos de la Educación Especial	Todos los padres tienen la obligación de cumplir con las disposiciones que rigen la Educación Especial. Estudiar a fondo lo que presenta la ley es parte del taller así como la atención que requiere el estudiante.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
<b>Gestión Escolar</b>	Los aspectos legales de la educación para apoderar a los padres del proceso escolar	Se discuten temas como el ajuste curricular, el acomodo razonable y la atención a los alumnos entre otros aspectos.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	El hogar como una extensión de la sala de clases para que no haya conflictos entre lo que los niños aprenden en la casa y en la escuela	Se examinan los principios que sustentan las actividades de aprendizaje para guiar al padre en el desarrollo de estas.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	Cómo hacer un plan para trabajar con las dificultades académicas de mi hijo/ hija	En este taller los padres esbozarán un plan de trabajo por medio de la discusión de ejemplos prácticos.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	¿Hasta dónde puede llegar mi hijo/hija académicamente?	Este taller llevará a los padres a formarse en aliado del proceso de aprendizaje de su hijo.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X

Área medular:	Título de taller	Descripción de taller	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
	Los principios de una comunicación efectiva	El taller orientará a los padres para liderar la formación de una comunidad de aprendizaje en la escuela.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	¿Qué estrategias debe seguir el adulto para integrarse a la educación de su hijo/hija?	Explorar los principios que sustentan el aprendizaje desde el aspecto social y también las habilidades.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
<b>Gestión Escolar</b>	¿Por qué debo conocer el funcionamiento y propósito de la organización escolar?	El taller brinda ejemplos concretos de los tipos de actividades que deben realizarse para llevar la escuela a otro nivel.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	Derechos y responsabilidades de la familia: implicaciones para la enseñanza	En el taller se analiza a profundidad estos procesos y se discuten las consecuencias de aprendizaje en los hijos.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	La importancia para mí, como padre/madre, de entender el sistema de evaluación escolar	El taller trata sobre los principios de medición como parte de la evaluación del aprendizaje.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	
	¿Qué significa el concepto <i>evaluación</i> ?	En el taller se estudia el concepto de evaluación y se analiza la relación con los objetos de estudio.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	
	¿Cómo puedo identificar oportunidades de aprendizaje diversas para apoyar el rendimiento académico de mi hijo/hija?	En el taller los padres hallarán herramientas que los capacitarán en el apoyo académico y sostenido de su hijo.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	
	Lo que debe aportar el hogar para lograr el éxito de los hijos/ hijas en la transición del hogar a la escuela	En el taller se exploran y analizan las condiciones necesarias para que el padre asuma un rol de facilitador de aprendizaje.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X

<b>Área medular:</b>	<b>Título de taller</b>	<b>Descripción de taller</b>	<b>Modalidades</b>	<b>Nivel</b>	<b>Duración del taller o servicio</b>	<b>Recursos humanos con maestría</b>	<b>Recursos humanos con doctorado</b>
<b>Gestión Escolar</b>	¿Cómo puedo ayudar a mi hijo/hija a aspirar al éxito escolar y a valorar lo que la escuela le dará a su vida?	Los padres exploran técnicas para conocer el desarrollo de la conducta y crecimiento humano de su hijo.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	Un estudiante exitoso: ¿cuáles son los elementos que intervienen?	Se estudian los enfoques y estrategias para proponer orientaciones	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X
	Los distintos tipos de inteligencia	Se proponen orientaciones metodológicas para abordar las experiencias de aprendizaje de los estudiantes.	Taller de corta duración (2 horas)	K-12	2 horas	X	X

Área medular:	Título de taller	Descripción de taller	Modalidades	Nivel	Duración del taller o servicio	Recursos humanos con maestría	Recursos humanos con doctorado
Facilitación del aprendizaje en el hogar	<p><b>Los requerimientos para facilitar el aprendizaje en el hogar</b></p> <p>I-La casa y la escuela como comunidad de aprendizaje (2 horas)</p> <p>II-Como educó a mi hijo/hija en sus deberes como estudiante: disciplina positiva, ambiente de no violencia y buenas actitudes (2 horas)</p> <p>III-¿Cuáles son los pasos para la supervisión de tareas efectiva? (2 horas)</p>	<p>I-En el taller se discute la definición de comunidad. El padre aprenderá a establecer y/o mantener lazos de comunicación con los maestros de su hijo; con el propósito de facilitar en casa las experiencias apropiadas de aprendizaje para su hijo.</p> <p>II-El padre analizará estudios de casos y estará expuesto a estrategias que le ayuden a manejar la conversación con su hijo dentro de un ambiente sano y agradable.</p> <p>III- En este taller el padre reflexionará en los aspectos que intervienen en el proceso educativo de su hijo. Este proceso le ayudará a reconocer aquellos recursos importantes para la educación de su hijo.</p>	Minicursos- 3 talleres continuos de 2 horas (total 6 horas)	K-12	6 horas	X	X



<p><b>Fortalecimiento del hogar</b></p>	<p><b>¿En qué se apoyan los padres?: Las herramientas para el fortalecimiento del hogar</b></p> <p>I-Las etapas de desarrollo del niño/niña y su efecto en el rendimiento escolar (2 horas)  II-Qué aspectos se deben considerar para el desarrollo del cerebro del niño/niña (2 horas)  III-Hacia una educación preventiva: una gestión que nace en el hogar y se complementa en la escuela (2 horas)</p>	<p>I-Se aborda el tema de la nutrición, el crecimiento y desarrollo del niño/adolescente. En este taller el padre conocerá el cuadro alimentario al que un niño/adolescente debe estar expuesto para adquirir un buen aprendizaje.  II- En el taller se analizan las etapas de crecimiento del niño y se establecen los vínculos en acorde con las experiencias de aprendizaje. Esto, desde un aspecto general y para propósitos de que el padre sepa qué esperar de la experiencia académica de su hijo.  III- En este taller el padre analizará estudios de casos, para aprender a identificar estrategias de prevención. El padre estará expuesto a diseñar estrategias de prevención para saber cómo intervenir con su hijo.</p>	<p>Minicursos- 3 talleres continuos de 2 horas (total 6 horas)</p>	<p>K-12</p>	<p>6 horas</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
---	--	--	--	-------------	----------------	----------	----------



<p><b>Gestión escolar</b></p>	<p><b>El liderazgo del padre: las estrategias para una gestión escolar efectiva</b></p> <p>I-El padre/madre o encargado como un comunicador eficaz (2 horas)</p> <p>II-La educación emocional significativa para el rendimiento estudiantil (2 horas)</p> <p>III-Los aspectos de la política pública significativos para la educación de los hijos/ hijas (2 horas)</p>	<p>I-Se estudia la definición y el rol de un comunicador. Se determinan las actividades a las que el padre puede poner en práctica ejercicios de comunicación con su hijo para beneficio de sus experiencias académicas.</p> <p>II- Se propone conocer sobre los aspectos emocionales y conceptos psicológicos básicos, relacionados a este aspecto. Para propósitos de que el padre aprenda animar y valorar a su hijo en los retos académicos que enfrenta diariamente.</p> <p>III- En este taller se trabaja la definición de la política pública. El propósito del taller es que el padre tenga acceso a las gestiones escolares dirigidas a los estudiantes y que ellos puedan llevar a sus hijos hacia estos beneficios.</p>	<p>Minicursos- 3 talleres continuos de 2 horas (total 6 horas)</p>	<p>K-12</p>	<p>6 horas</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
-------------------------------	---	--	--	-------------	----------------	----------	----------

**RESUMEN DE COSTOS PARA ADIESTRAMIENTOS A PADRES, MADRES O ENCARGADOS (Ediciones SM y PRISMA)**

Modalidades	Nivel	Duración del taller o Servicio	Costo por taller	Cantidad de Participantes a atender	Costo por participante adicional de 25 hasta un máximo de 34 participantes	Recursos Humanos con maestría	Recursos Humanos con doctorado
Taller de corta duración	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Minicursos Los requerimientos para facilitar el aprendizaje en el hogar Parte I-La casa y la escuela como comunidad de aprendizaje	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Minicursos Los requerimientos para facilitar el aprendizaje en el hogar Parte II- Como educó a mi hijo/hija en sus deberes como estudiante:	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Minicursos Los requerimientos para facilitar el aprendizaje en el hogar Parte III-¿Cuáles son los pasos para la supervisión de tareas efectiva?	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Minicursos En qué se apoyan los padres?: Las herramientas para el fortalecimiento del hogar Parte I -Las etapas de desarrollo del niño/niña y su efecto en el rendimiento escolar	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Minicursos En qué se apoyan los padres?: Las herramientas para el fortalecimiento del hogar Parte II- Qué aspectos se deben considerar para el desarrollo del cerebro del niño/niña	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Minicursos En qué se apoyan los padres?: Las herramientas para el fortalecimiento del hogar Parte III- Hacia una educación preventiva: una gestión que nace en el hogar y se complementa en la escuela	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Minicursos El liderazgo del padre: las estrategias para una gestión escolar efectiva	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X

Parte I- El padre/madre o encargado como un comunicador eficaz	Superior		\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Minicursos El liderazgo del padre: las estrategias para una gestión escolar efectiva Parte II- La educación emocional significativa para el rendimiento estudiantil	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		
Minicursos El liderazgo del padre: las estrategias para una gestión escolar efectiva Parte III- Los aspectos de la política pública significativos para la educación de los hijos/hijas	Elemental, Intermedio y Superior	2 hrs	\$ 750.00	13-15	N/A	X	X
			\$ 1,150.00	10-25	\$ 46.00		

Firma:  \_\_\_\_\_